

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 города Лебединь Липецкой области

**Конспект
образовательной деятельности по финансовой
грамотности
тема «Играем в магазин»**



Цель: систематизировать знания детей о разнообразии товаров, познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченностью ресурсов.

Задачи:

Образовательные: расширить представление детей об отделах супермаркета, о профессиях, задействованных в супермаркете, научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к деньгам.

Развивающие: Развивать познавательные интересы, фантазию, воображение, мышление (классификация, обобщение)

Оборудование: альбом «Супермаркет», сюжетно-ролевая игра «Магазин».

Воспитатель: Ребята! Мы с вами уже говорили о профессиях и работе ваших родителей и о важных потребностях каждого из нас. Каждая работа удовлетворяет множество потребностей человека. Основные из потребностей человека – потребности в пище, одежде. Где же мы покупаем эти важные вещи? (*В магазине*).

Воспитатель: Назовите, какие бывают магазины? (*магазины игрушек, продуктовые магазины*)

Воспитатель: Как называется магазин, в котором будут продаваться разные товары? И как он будет называться? Ответы детей. Давайте представим, что мы пришли в супермаркет. Дети с воспитателем подходят к игровой зоне «Магазин», в котором смешаны продукты питания, бытовая химия, игрушки.

Воспитатель: Что-то в нашем супермаркете все перепутано. Надо разобраться.

Воспитатель демонстрирует альбом «Супермаркет» с изображением различных отделов. Вместе с детьми проговаривается название каждого из них.

Воспитатель: Предлагаю вам классифицировать товары (игрушки, продукты, бытовая химия). Дети классифицируют товар по зонам в соответствии с заданием.



Физкультминутка

Продаются в магазине (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)
 Йогурт, молоко, кефир, (соединять пальцы левой и правой руки)
 Ряженка, сметана, сыр, (поочередно начиная с мизинцев, на
 слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

Чай, конфеты, шоколад, (разъединяем пальцы, поочередно начиная с
 больших пальцев, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к
 другу)

Яблоки и виноград.

Детский мячик в магазине (крутят руки влево вправо упр. «цветок» -
 запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и
 наоборот 4 раза в ритм)

Чтобы экономным быть! (потереть большим пальчиком другие пальцы,
 обеими руками одновременно).



Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием. А теперь посмотрим урок нашей знакомой тетушки Совы, на котором она нам расскажет о том, а как же грамотно тратить деньги в супермаркете.

Беседа с детьми о правильном расходовании денег в супермаркете, о том, что вначале нужно покупать все самое необходимое, без чего невозможно было бы прожить, а потом уже все остальное.

Воспитатель: Тратить деньги грамотно очень нелегкая задача. В супермаркетах много всяких товаров в красивых упаковках. Нам очень хочется купить очень многое. Но на все денег никогда не хватает. Деньги зарабатываются трудом, их ограниченное количество, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать только то, что сейчас для вас важнее. Чтобы денег хватало на жизнь, их нужно правильно тратить. Сначала надо купить то, что необходимо, а потом, если останутся деньги то, что хочется.

Воспитатель: Покупать товары в супермаркете очень удобно, в одном месте можно купить сразу все необходимое для жизни. Представители каких профессий трудятся в супермаркете? (*Продавец, кассир, грузчик*).

Воспитатель показывает детям картинки из альбома «Супермаркет» с изображением различных профессий. С детьми обсуждается важность каждой профессии.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки, и мы проверим, хорошо ли вы запомнили названия профессий людей, работающих в супермаркете.

За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ... (*Кассир*)

Носит он тяжёлые грузы, Будь-то мебель иль арбузы. Утром ведь он рано встал, За день очень он устал. «Дайте кто-нибудь мне стульчик» – Скажет вам уставший... (*грузчик*)

Чтоб товары закупить, Лучшие на свете, Чтобы радовались им Взрослые и дети. В магазине есть эксперт, Звать его ... (*товаровед*)

Мы заходим в магазин.

Человек там есть один. Нам подскажет, что купить,

Сколько нужно заплатить. Кто же этот молодец? Ну, конечно ... (*продавец*)



Воспитатель: На нашем занятии мы с вами познакомились с отделами супермаркета, с профессиями людей, работающих в супермаркете. Мы с вами поняли, что тратить деньги в супермаркете надо обдуманно, покупать в первую очередь то, что необходимо, а потом - все остальное. Вам понравилось занятие? Расскажите мама и папам о том, что вы сегодня узнали.