

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области

Конспект образовательной деятельности по аппликации тема «Бурый мишка»



Задачи:**Образовательные:**

- Учить детей создавать изображение медведя из частей, правильно передавая их форму и относительную величину.
- Учить правильно держать ножницы.
- Закреплять умение вырезать фигуры круглой и овальной формы, из других геометрических фигур: круг из квадрата, овал из прямоугольника, складывать полоски пополам и разрезать на две части.

Развивающие:

- Развивать моторику пальчиков.
- Развивать чувство композиции.

Воспитательные:

- Закреплять знания о диких животных.
- Воспитывать любовь к природе, к миру животных.
- Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие.

Оборудование.

Листы бумаги разного цвета по количеству детей, цветная бумага квадратной и прямоугольной формы на каждого ребенка, кисточки, клей, ножницы, подставки для кисточек, карандаши, салфетки, образец работы, видео сюжет о том, как медведи добывают мед.

Предварительная работа.

Чтение сказок о медведях, рассматривание картинок, фотографий, иллюстраций с изображением медведя, лепка.

Ход ОД.**Организационный момент:**

(На ковре приветствие с педагогом)

Воспитатель. К нам сегодня пришли гости поздоровайтесь.

Дети. Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Раз, два, три ».

Мы пойдём сначала вправо – раз, два, три *(идут в правую сторону)*,

А потом пойдём налево – раз, два, три *(идут в левую сторону)*,

А потом мы соберёмся – раз, два, три *(сужают круг)*,

И тихонько разойдёмся – раз, два, три *(расширяют круг)*.

А потом мы все присядем – раз, два, три *(сажаются на корточки)*,

А потом мы все встанем – раз, два, три *(встают)*,

А потом мы повернёмся – раз, два, три *(поворачиваются вокруг себя)*,

И друг другу улыбнёмся – раз, два, три *(улыбаются друг другу и сажаются на стульчики)*.

Воспитатель. Ребята, отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой

В теплой шубе меховой.

А когда придет весна

Просыпается от сна.

Дети. Медведь!

(Выставить на доску картину медведя).

Воспитатель. А в каких сказках встречается медведь?

Дети. «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Колобок».

Воспитатель. А какую башкирскую народную сказку вы знаете, где мужик наказал медведя, защищая пчел?

Дети: Сказка «Медведь и пчелы».

Воспитатель. Кто главный герой этой сказки?

Дети. Медведь.

Воспитатель. Ребята, медведь герой многих сказок. Давайте про него посмотрим сюжет.

Воспитатель. Понравилось?

Дети. Да.

Воспитатель. Дети, может, мы с вами для сказки сделаем персонажа аппликацию медведя?

Дети. Сделаем.

Воспитатель. Давайте вспомним, из каких частей состоит фигура медвежонка?

Дети. Из туловища, головы, лап.

Воспитатель. Какой формы туловище? (овальной). Какой формы голова? (круглой).

Воспитатель. У нас бумага прямоугольной и квадратной формы, как нам сделать круглую и овальную форму?

Правильно, мы срезаем уголки и получаем круглую и овальную формы.



Физкультминутка «Мишка вылез из берлоги».

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге.
Потянулся он с утра:
Осень к нам опять пришла.
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил.
Наклонился взад-вперед,
Вот он по лесу идет.
Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.
В них съедобные личинки-
Для медведя витаминки.
Наконец, медведь наелся
И на бревнышке уселся.

Воспитатель. Прежде чем начать работу вспомним технику безопасности при работе с ножницами:

- Пользуйтесь ножницами с закруглёнными концами.
- Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
- Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
- Нельзя резать на ходу.
- При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.
- Не держите ножницы лезвием вверх.

повороты влево и вправо.
Потягивания – руки вверх.

Вращения головой.
Наклоны вперед- назад.
Ходьба.
Наклоны: правой рукой дети касаются
Левой.
Ступни, потом наоборот.

Дети садятся на места.



Воспитатель. Посмотрите, ребята, как надо делать аппликацию медведя. Какая самая крупная часть? Туловище. Сначала вырезаем его (показ воспитателя). А потом что вырезаем? Голову (показ). А потом вырезаем лапы. Ушки можно вырезать из маленьких кругов, разрезав их пополам. А глаза, нос и рот вы можете нарисовать.

Когда вы вырежете все части, надо их выложить на листе бумаги, а потом наклеивать. Клей наносим с белой стороны бумаги и одной рукой держим, другой приглаживаем салфеткой. Наклеиваем аккуратно.

Показ воспитателя.

Воспитатель. Начинаем работать.

(Самостоятельная деятельность детей)

Рефлексия занятия. Анализ творческих работ детей.

Воспитатель. Что мы делали на занятии? Что нового узнали про медведей? Что понравилось? Что было интересно? Что было трудно выполнить на занятии? Вы молодцы!

