

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области

Консультация для родителей на тему:
«Сенсорное развитие детей 2–3 лет»

в первой младшей группе "Солнышко"

разработан:
воспитателем Тюриной Н.Н.

2024 год.

Консультация для родителей «Сенсорное развитие детей 2–3 лет»

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе. Сейчас очень мало внимания родители уделяют воспитанию детей раннего возраста. Они считают, что их ребенок еще успеет, зачем загружать ребенка, и вообще обучать ребенка должен воспитатель, по их мнению, а дома заниматься с ребенком им некогда. Именно этот возраст является наиболее благоприятным для накопления и систематизации представлений об окружающем мире и совершенствования деятельности органов чувств.

В этом возрасте у детей складываются элементарные представления о таких свойствах предметов, как форма, величина, цвет, формируется способность соотносить, сравнивать их: дети охотно выполняют действия по образцу, предлагаемому взрослым.

У многих родителей возникает вопрос : *«Как правильно научить детей играть?»*

Помните главное! Нельзя навязывать малышу свои правила и критиковать тот способ игры, который выбрал ребенок.

Не заставляйте ребенка играть против его воли. Попробуйте перехитрить малыша: начните играть восхищенно и радостно восклицая. Громко и эмоционально озвучивайте все действия, которые вы совершаете например: "Посмотри, какие красивые домики! А вот шарики-крышечки яркие, разноцветные, все перемешались.. Давай их разложим по домикам. Каждый шарик в домик такого же цвета".

Это привлечет малыша, произведет на него благоприятное впечатление, и он наверняка захочет к вам присоединиться. В домашних условиях помочь сформировать сенсорные эталоны ребенка можно следующими способами:

- с помощью разнообразных окружающих предметов как на прогулке во дворе, так и дома. Вы можете с ребенком осваивать такие сенсорные свойства : как твердость, мягкость, хрупкость, пластичность (обратите внимание на игрушки, камушки, листочки, продукты питания и другой окружающий ребенка материал).

- дома есть возможность сравнивать такие сенсорные свойства как : горячее-холодное, тяжелое-легкое, кислое-сладкое-горькое и др.

Игры-задания дома, на прогулке:

- Что бывает круглым? (*квадратным, треугольным и т. д.*)
- Назови все предметы вокруг желтого цвета? (*зеленого, красного, синего и т. д.*)

- Что больше арбуз или клубника?
- Что слаще апельсин или яблоко? А какая по вкусу мандаринка? Если мы в чай бросим соль, а в суп сахар?
- Что больше маленький слон или большая мышка (медведь живой или игрушечный)?

* Приготовьте большие и маленькие варианты одного предмета: ложки, чашки, пуговицы, игрушки и т. д. Попросите малыша из каждой пары выбрать большой. Можете попросить малыша разложить предметы в две группы – большие и маленькие.

Игра «Найди дом фигурке».

Цель: развивать умение детей соотносить геометрические формы с их контурами.

Игра «Собери пирамидку»

Цель: развивать умение детей сравнивать предметы по величине, упорядочивать их от самого большого к самому маленькому (*по убыванию*) активизировать выражения «самый маленький», «самый большой», развивать координацию движения рук под зрительным контролем.

Игра "Найди домик".

Цель: развивать умения детей соотносить предметы по форме и цвету. Незаменимым помощниками станут различные игровые пособия: вкладыши, разрезные картинки (*пазлы*), пирамидки, лото, домино. У Вас есть возможность придумывать свои варианты игр, дети с удовольствием включаются в них! Развитие сенсорных талонов также происходит и в продуктивной деятельности, такой как лепка из пластилина, солёного теста, конструирование, рисование, аппликация.

Рекомендации:

* Говорите с ребенком- сначала называя окружающие предметы, позже – действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.

* Проводите совместные наблюдения и опыты.

* Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его замыслов.