

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с №1
протокол № 3 от 03.04.2023 г.



**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №1
города Лебедянь Липецкой области
за 2023 год**

Содержание:

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	9
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	10
1.6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.....	11
1.7. Оценка состояния материально – технической базы.....	12
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	14
II Показатели деятельности МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь за 2023 год.....	15

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области
Руководитель	Оруджева Мария Александровна
Адрес	399610, Липецкая обл., г. Лебедянь, ул. Победы, д.13 А
Телефон, факс	8(47466)-5-20-60
Адрес электронной почты	mbdouds-1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Дата создания	1980
Лицензия	серия 48ЛО1 №0001827 от 06.06.2017, №1641, выданная Управлением образования и науки Липецкой области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области (далее ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1080,80 кв.м., из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса – 1080 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

-пятидневная рабочая неделя, с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, (в предпраздничные дни с 7 часов 00 минут до 16 часов 30 минут), группа продлённого дня до 19 часов 00 минут (в предпраздничные дни до 18 часов 00 минут) Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни, определенные государством.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования приказ №1028 от 25.11.2022 г., ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ №1022 от 24.11.2022 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась в группах общеразвивающей направленности по утвержденной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, в группах комбинированной направленности – по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработанными в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году в ДОУ функционировали 5 групп для детей в возрасте от 2-х до 8 лет: 3 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Работал логопедический пункт. Который посещали 20 воспитанников с диагнозом ТНР.

Средняя численность воспитанников за отчётный период составила 122 человека, что на 4 ребенка меньше, чем в 2022 году. Уменьшение количества связано со сменой места жительства детей. Наполняемость групп не превышена.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	124	93 %
неполная с матерью	10	7 %
неполная с отцом	0	0 %
оформлено опекунов	0	0 %
неблагополучные	0	0 %
многодетные	29	22 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	38%
Два ребенка	54	40 %
Три ребенка и более	29	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В течение года реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

В период с января по май 2023 года:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умные пальчики» (руководитель – учитель-логопед Петрухина А.В.).

- дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности по театрализованной деятельности «Затейники» (руководитель – музыкальный руководитель Федосова Т.А.;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игралочка» (руководитель - воспитатель Шульгина Е.Н.);

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пирамидка» (руководитель - воспитатель Шульгина Е.Н.);

- дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Чудеса своими руками» (руководитель – воспитатель Тюрина Н.Н.;

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Фантазия» (руководитель – воспитатель Кулигина Е.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Поделки из лукошка» (руководитель – воспитатель Серегина В.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ребенок в мире сенсорики» (руководитель - воспитатель Стукалова В.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Приобщение детей к истокам русской культуры» (руководитель - воспитатель Кулигина Е.И.).

В период с сентября по декабрь 2023 года:

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умные пальчики» (руководитель – учитель-логопед Петрухина А.В.).

- дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности по театрализованной деятельности «Затейники» (руководитель – музыкальный руководитель Федосова Т.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Пальчиковые игры» (руководитель - воспитатель Шульгина Е.Н.);

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Эрудиты Фребеля» (руководитель - воспитатель Чеснокова Л.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Яркие краски» (руководитель – воспитатель Тюрина Н.Н.;

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивайка» (руководитель – воспитатель Кулигина Е.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Поделки из лукошка» (руководитель – воспитатель Серегина В.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Страна Фантазий» (руководитель - воспитатель Стукалова В.А.);

- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Приобщение детей к истокам русской культуры» (руководитель - воспитатель Кулигина Е.И.);

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Весёлые пальчики» (руководитель - воспитатель Терехова Л.А.).

Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников ДОУ. Уровень охвата детей дополнительным образованием объясняется реализацией педагогами новых дополнительных общеразвивающих программ.

Воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня и завоёвывали призовые места.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Уровень охвата воспитанников дополнительным образованием объясняется реализацией педагогами новых дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются общее собрание, педагогический совет. Полномочия коллегиальных органов управления определяются Уставом ДОУ. Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание МБДОУ д/с №1 г. Лебедянь.

Представительным органом родительской общественности учреждения является Совет родителей, созданный по инициативе родителей (законных представителей) в целях учёта их мнения по вопросам управления учреждением и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в ДОУ создан Профессиональный союз работников ДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденными планами, оформлялись протоколы заседаний.

Вывод: В ДОУ создана структура управления, деятельность которой осуществлялась в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивал его стабильное функционирование, возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности определено образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, в группах комбинированной направленности – образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями речи, разработанными в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дети в возрасте 5-7(8) лет в количестве 20 человек, нуждающиеся в коррекции речевого развития, получали специализированную помощь в условиях логопедического пункта по адаптированной образовательной программе составленной с учётом комплексной «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., Мироновой С.А., Лагутиной А.В..

Все воспитанники с ОВЗ получали специализированную помощь в условиях логопедического пункта.

Среднее количество детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) в 2023 году снизилось на 6 человек по сравнению с 2022 годом.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний экологической культуры.

Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности: игровую, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательскую (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальную (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательную (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Образовательный процесс в ДОО строился с учетом принципов интеграции образовательных областей. Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей.

В течение отчетного периода осуществлялся мониторинг индивидуального развития детей через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами (2 раза в год). Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей в той или иной области.

В мае 2023 года количество выпускников логопедического пункта составило 10 человек. По итогам все воспитанники обладают правильной и чистой речью. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем – логопедом, воспитателями и музыкальным руководителем.

Сравнение уровней эффективности педагогического воздействия по образовательным областям к концу 2022-2023 и 2021-2022 уч.г.

Эффективность педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года повысилась по образовательной области «Физическое развитие» с 86 % до 88%.

Эффективность педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года повысилась по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с 83% до 89%.

Эффективность педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года снизилась по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с 88 % до 86%.

Эффективность педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года повысилась по образовательной области «Познавательное развитие» направление с 87% до 91%.

Эффективность педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года повысилась по образовательной области «Речевое развитие» с 76 % до 78%.

Приведённые показатели свидетельствуют о том, что эффективность педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года повысилась в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Итоги педагогического исследования 30 выпускников 2022-2023 учебного года на определение степени готовности к школьному обучению показали, что в среднем эффективность педагогического воздействия по развитию познавательных процессов составила 92 %.

В отчётном периоде в ДОУ реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной основе. С января по май 2020 года- 9 программ, с сентября по декабрь- 10 программ.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы отвечали запросам родителей (законных представителей) воспитанников, все обучающиеся освоили программы в рамках программных требований.

В течении года воспитанники ДОУ принимали участие в локальных, муниципальных, региональных, а также Всероссийских и Международных интернет-конкурсах.

Количественные показатели результативности участия в конкурсах **Районные конкурсы и муниципальные этапы областных конкурсов**

	2022год	2023 год
1 место	233	203
2 место	74	92
3 место	28	46

В отчётном периоде участие в конкурсах увеличилось, количество призовых мест тоже увеличилось.

Вывод: проведённая оценка содержания и качества подготовки воспитанников показала, что содержание образовательного процесса определено основной образовательной и адаптированными образовательными программами ДОУ, разработанными с учётом ФГОС ДО. Воспитанники, имеющие недостатки в развитии речи, по заключению ПМПК получали специализированную помощь в условиях логопедического пункта

Содержание образования и психолого-педагогическая работа были представлены по образовательным областям: физическое развитие, речевое развитие познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие социально-коммуникативное развитие. Образовательный процесс осуществлялся через адекватные формы детской деятельности.

Осуществлялся мониторинг индивидуального развития детей через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами (2 раза в год).

Результаты мониторинга, проведённого по итогам освоения образовательных программ, показали повышение эффективности педагогического воздействия к концу 2022-2023 учебного года по сравнению с итогом 2021-2022 учебного года. В отчётном периоде результативность участия в конкурсах различных уровней увеличилась

1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

В ДОУ разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, рабочие программы и календарные планы педагогов. В ДОУ строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами. Рабочие программы педагогов соответствовали требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Содержание образовательного процесса в ДОУ соответствует целям и задачам основ образовательной программы и адаптированной образовательной программы ДОУ. Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом климатических, национально-культурных, региональных особенностей в образовательном процессе.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа, календарные планы, тетрадь учёта посещаемости детей и тетрадь сведений о родителях (законных представителях). Календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. Педагогами учреждения использовались технология проектной деятельности, технология решения изобретательных задач, развивающее игровое обучение, здоровьесберегающие технологии по согласованию с родителями (законными представителями), интегративный подход в реализации образовательных областей.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы.

В конце 2022-2023 учебного года в школу было выпущено 30 воспитанников. В целом можно отметить, что большинство выпускников готовы к школе.

Все наши выпускники были востребованы ОУ города. Выбор школ обусловлен местом жительства и предложенной программой обучения.

<i>Количество выпускников</i>	<i>ОУ, в которые пойдут выпускники</i>
25	МБОУ Гимназия № 1 им. Н. И. Борцова
5	МБОУ СОШ № 2 г. Лебедянь им. Героя Советского Союза И. И. Жемчужникова

Вывод: проведённая оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников показала, что образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Все выпускники ДОУ востребованы школой.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 84 %. Образовательный процесс осуществляли 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-дефектолог. В штате отсутствует педагог- психолог на 1 ставку, инструктор по ФК на 1 ставку.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 7 педагогов (58 %), среднее профессиональное – 5 педагогов 42 %) .

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 7 педагогов (58 %), первую – 3 педагога (25 %), без категории – 2 педагога (17 %).

Возрастной ценз педагогов:

до 25 лет - 0 педагогов, от 25 до 35 лет - 0 педагогов, от 35 до 45 лет – 3 педагога, от 45 до 55 лет - 5 педагогов, старше 55 лет – 4 педагога.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет – 0 чел., от 3-5 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 10-15 лет – 3 чел., от 15 до 20 лет – 4 чел, свыше 20 лет - 4 чел

В 2023 году 11 (92%) педагогов прошли курсы повышения квалификации дистанционно в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программам «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации».

Педагогов, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды, нет.

Средний возраст педагогов нашего ДООУ за 2023 год составил 52 года.

В течение 2023 года педагоги систематически повышали свою квалификацию и педагогическое мастерство через: самообразование в соответствии с утверждённым годовым планом работы ДООУ, участие в РМО педагогов, участие в конкурсах различного уровня в том числе и профессиональных.

Вывод: проведённая оценка качества кадрового обеспечения ДООУ показала, что педагогический коллектив стабилен, педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиям, изложенными в Законе «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012. Отсутствует педагог-психолог на 1 ставку, инструктор по ФК на 1 ставку.

1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В фонде методической литературы ДООУ есть подписные издания «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание».

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов, комплект методической литературы для работы с детьми в группах, художественную литературу, хрестоматии для чтения, картотеки.

В ДОУ имеется достаточное методическое обеспечение по каждой образовательной области, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности.

Доу имеет локальную сеть, подключенную к сети Интернет, официальный сайт ДОУ, электронную почту. Все педагоги подписаны на газеты: «Лебедянские вести», «Липецкая газета», «Золотой ключик», «Дорога глазами детей». ДОУ периодически информирует социум о своей деятельности через СМИ, социальные сети, официальный сайт. Имеются информационные стенды для родителей в фойе здания и приёмных помещениях групп.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото и видео материалами. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей.

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов; постоянно оформлялся информационный стенд «Методический вестник». В методическом кабинете имеется библиотечно-информационный фонд методической, энциклопедической и детской художественной литературы, подписной фонд.

Вывод: методическое и библиотечно – информационное обеспечение соответствует реализуемой программе, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В отчётном периоде педагоги приобрели определённые компетенции по использованию дистанционных инструментов для проведения занятий в дистанционном формате.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с тематическим планированием программы, особое внимание уделено игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей).

1.7. Оценка состояния материально-технической базы.

ДОУ имеет одно двухэтажное типовое здание. В 2023 году произведен капитальный ремонт учреждения. Имеется наружное освещение.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

В группах имеются: двигательный центр, центр опытно-экспериментальной деятельности, речевой центр, нравственно-патриотический центр, центр книги, центр ряженья, центр художественно-продуктивной деятельности, учебный центр.

Для полноценного физического развития, охраны труда и укрепления здоровья детей в ДОУ имеется спортивный зал.

Для художественно-эстетического развития функционирует музыкальный зал, центры творчества в группах.

В ДОУ также имеются: экологическая комната, комната русского быта, методический кабинет, медицинский кабинет. Для проведения коррекционной работы со старшими дошкольниками, имеющие нарушения речевого развития, функционируют кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей образовательной среде оснащение ДОУ было пополнено различным игровым материалом.

Территория ДОУ благоустроена, по периметру территории имеется ограждение и наружное освещение. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников; оформлены цветники и клумбы. Прогулочные участки всех возрастных групп оснащены теньевым навесом, игровым оборудованием. Для организации трудовой деятельности детей в природе выделено место для огорода (8 сот.). На территории участка оформлена разметка по правилам дорожного движения.

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в ДОУ имеются: 4 комплекта ПК, 3 МФУ, 1 комплект мультимедийного оборудования. ДОУ полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой.

Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям.

ДОУ оборудовано системами безопасности: установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение, имеются 2 ручных металлодетектора.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников ДОУ.

Медицинское обслуживание ДОО на договорной основе осуществляет ГУЗ «Лебедянская ЦРБ». В ДОО оборудован медицинский кабинет (лицензированный), процедурный и изолятор.

Все работники ДОО своевременно проходят медицинские осмотры.

Средний показатель заболеваемости детей ДОО в 2023 году составил - 31 день пропуска одним ребенком по болезни, что ниже уровня 2022 года. Анализ заболеваемости показал, что в отчётном периоде воспитанники болели ветрянкой, ОРЗ и ОРВИ. Случаев заболевания коронавирусной инфекцией среди детей не зарегистрировано

Распределение детей по группам здоровья: первая группа здоровья - 110, вторая группа здоровья – 11, третья группа здоровья – 1.

Случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствовали.

Нарушения санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение) отсутствовали.

Вывод: проведённая оценка качества материально-технической базы показала, что в ДОО созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, электробезопасности и нормам охраны труда.

Предметно-пространственная среда ДОО периодически изменяется в соответствии с образовательными задачами, запросами и интересами детей.

Созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников.

Заболеваемость в отчётном периоде осталась на уровне прошлого года, в 2 возрастных группах присутствовала заболеваемость ветрянкой, была заболеваемость ОРЗ и ОРВИ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ДОО осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.08.2013 года №662, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений или аналитических справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации, что позволяет спрогнозировать процессы развития учреждения, эффективность педагогических воздействий. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или совещания при заведующем. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги. Родители имеют возможность посетить страницы официального сайта ДОО для получения необходимой информации.

По данным анкетирования родителей (законных представителей) уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО составил в 2023 году 91 %, что чуть выше уровне 2022 года.

Вывод: проведённая оценка функционирования системы оценки качества образования показала, что в ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

В ДОО выстроена полноценная система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечивающая возможность их участия в жизни ДОО, влияния на образовательный процесс.

II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №1 города Лебедянь Липецкой области за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	122
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	110
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	122/100

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	122/100
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/24
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	20/24
1.5.2.	По присмотру и уходу	человек/%	20/24
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	день	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 /58
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	7/58
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/42
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	человек/%	5/42
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/83
1.8.1.	Высшая	человек/%	7/58
1.8.2.	Первая	человек/%	3/ 25
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/8
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 25
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/42
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в	человек/%	11/92

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	человек/человек	1/11
1.15	Наличие в ДООУ педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	логопеда	да/нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м.	2,5 кв.м., 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да/нет	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей результатов самообследования:

1) в ДООУ имеется соответствующая действующему законодательству нормативно-правовая база;

2) организационная структура управления ДООУ соответствует Уставу, поставленным целям и задачам; реализуется возможность участия в управлении детским садом педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;

3) в 2023 году среднее списочное количество воспитанников уменьшилось на 4 человека. Уменьшение общего количества воспитанников связано со сменой места жительства 4 воспитанников;

4) педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 84 %. Прошли курсы повышения квалификации 92% педагогов. 83 % педагогических работников аттестованы. Без категории методист и учитель-дефектолог которые устроились на работу в июле 2021 года и в декабре 2023 года соответственно. В отчётном периоде педагоги работали над формированием комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей).

5) анализ заболеваемости за 2023 год в сравнении с прошлым отчётным периодом показал, что средний показатель пропущенных дней по болезни на

одного ребёнка остался на том же уровне. В 2 возрастных группах присутствовала заболеваемость ветрянкой, была заболеваемость ОРЗ и ОРВИ.

6) в ДООУ выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников и направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

7) содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с ФГОС ДО. Реализация образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ выполнена в полном объёме.

8) материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, пополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, охраны труда работников ДООУ.

9) система оценки качества образования функционирует в ДООУ в соответствии с требованиями законодательства. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса;

10) в ДООУ выстроена полноценная система взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, обеспечивающая возможность их участия в жизни ДООУ, влияния на образовательный процесс.